

# ESTASYON 4

## Kominote Toutotou Nou an

### OBJEKTIF

Timoun yo pral gen opòtinite pou kominike epi idantifye divès manm, lokal ak sèvis nan kominote nou an. Aktivite yo ankouraje aprann nouvo mo, konpetans pou fè konvèsasyon, priz konsyans sou ak konpreyansyon.



### ESTANDA APRANTISAJ BONÈ AK DEVLOPMANTAL FLORIDA (FLORIDA EARLY LEARNING & DEVELOPMENTAL STANDARDS)

- Li itilize kominikasyon vèbal ak non-vèbal pou eksprime bezwen ak santiman, li pataje eksperyans epi rezoud pwoblèm
- Li itilize vokabilè ogmante pou dekri objè, aksyon ak evènman yo
- Li pale epi yo konprann li lè li ap pale
- Li konte epi li idantifye sekans chif “1 a 31”
- Li devlope yon sans idantite ak apatenans grasa eksplorasyon ak pèsistans
- Li montre li konsyan de relasyon ak moun epi ak objè (vivan/pa vivan nan anviwònman yo)
- Li eksplòre kilti kanmarad ak fanmi yo nan salklas la ak nan kominote a

### 1. ENTWODIKSYON YO (5 minit)

Prezante tèt ou ak Kanpay MDGLR la. Pale sou Inisyativ **READY, Set, Go Miami!** la ak misyon atelye travay sa a an patikilye. Envite moun prezante tèt yo di, pou yo kimoun yo ye ak laj timoun yo ki lakay yo.

### 2. MESAJ KLE YO (5 minit)

Mande paran yo kijan yo panse sa an rapò ak devlopman alfabetizasyon bonè pou timoun piti. Gide yo atravè pwen tankou:

- Vokabilè ede devlope langaj.
- Pèmèt timoun nou yo patisipe nan aktivite toulejou ak fè kous ede yo aprann kijan lemond la ye toutotou yo. Pwente sou bagay ki antoure nou ede timoun yo aprann nouvo mo chak jou. Pwente epi repete mo a pou ede timoun yo etabli rapò a.

### 3. BRIZ-GLAS (5 minit)

Itilize tan sa a pou paran ak moun ki ap okipe timoun fè konesans ak gwoup la, lè yo poze kesyon sa yo:

- Èske gen kote ou konn vizite souvan?
- Èske pitit ou konn akonpaye w lè ou ap fè kous?
- Èske pitit ou poze anpil kesyon osijè bagay li wè nan kominote a?
- Èske anjeneral ou konn mache, kondi oswa pran transpò piblik?

## 4. AKTIVITE (30 minit)

Itilize gid la nan paj ki annapre yo pou fasilite aktivite “Kominote a ki Toutotou nou”.

### Matryèl ki pa Obligatwa

- Jounal, feyè, piblisite oswa atik magazin ki dekoupe sou divès bilding ak repè/moniman pitit ou kapab dekoupe epi itilize pandan yon pwomnad apye oswa nan machin nan katye a
- Papye
- Sizo
- Kreyon koulè oswa matryèl pou kolorye
- Kòl
- Yon panye oswa yon bwat yo ka itilize pou plase objè ki sanble yo, jan sa dekri nan youn nan aktivite yo
- Piblisite nan makèt

Tcheke chante [prekinders.com/community-helper-songs-kids](http://prekinders.com/community-helper-songs-kids) èd kominotè yo pou timoun ki fenk fèt jiska 5 lane:

- The Wheels on the Bus
- Miss Polly Had a Dolly Who Was Sick
- Shopping in the Grocery Store



Gade videyo sa yo sou kominote a pou timoun ki gen ant 3 ak 5 lane, YouTube:

- [Sesame Street - “Places in Our Neighborhood”](#)
- [What is a Community? - Community for Kindergarten | Social Studies for Kindergarten | Kids Academy](#)
- [Baby Goes To Market](#)



Itilize YouTube: [AAC Strategies at Home - How to use communication devices at home](#) yon aparèy kominikasyon ak yon anrejistremant “I see a\_\_\_\_\_” pou pitit ou an kapab aktivite mesaj la lè li tande li nan chante an.



Li posib pou prete pou gratis teknoloji ki bay asistans ak aparèy kominikasyon yo nan bibliyotèk the Step Up AT Lending Library nan [faast.org/stepup](http://faast.org/stepup)



Sèvi ak yon objè ki gen fòm yon panye oswa pran yon vre panye pou pitit ou an pou li ka kenbe li pandan yo ap li istwa a pou li. Pèmèt pitit ou an mete vre objè nan panye an, menm jan ak nan istwa a.



Se yon fason pou aktive sans touche pou nenpòt timoun ak pou tout timoun ki gen yon andikap vizyèl.



Sèvi ak èd vizyèl yo, tankou yon bilding wouj sou yon papyè blan oswa nwa, pitit ou an kapab kenbe pandan li ap patisipe nan istwa a. Dekoupe imaj ki nan magazin oswa piblisite pitit ou an pral wè nan magazen an oswa lè l ap mache toutotou nan katye a.



Pou timoun ki poko gen kapasite pou kominike vèbalman, ki fèk ap pale oswa yo ap aprann anglè, asire w ou pwente ak dwèt ou sou objè a pandan w ap di non objè a pou li kapab kòmanse fè rapò a ant langaj vèbal ak objè lavi reyèl. Pa egzanp, pwente sou biwo lapòs la epi di “post office!”

# AKTIVITE KI KLASE DAPRÈ LAJ

## 0-12 MWA

- Mennen timoun ou an pwomennen apye, pwente epi esplike/nonmen referans nan kominote a (lekòl, magazen manje, kote pou fè lesiv, lavwa, makèt, pak, manm kominote ak moun ki travay nan lokal sa yo, sa yo gen sou yo, elatriye).
- Itilize yon liv oswa yon magazin oubyen yon jounal epi fè yon pwomnad ak imaj yo de referans kominote a ak èd kominotè yo nan liv la. Itilize yon liv lakay ou oubyen ale nan bibliyotèk oswa nan libreri nan zòn ou an.
- Chante "Wheels on the Bus" oubyen lòt chante ki gen pou wè ak kominote a.

## TIMOUN KI GEN ANT 1 NAN AK 3 LANE

- Tout aktivite pou timoun ki gen ant 0 ak 1 nan itil toujou; mennen pitit nan pwomnad, apye oswa nan machin oubyen lè w ap li yon liv, esplike sa w ap gade, egzanp "Sa se lapòs, se la kourye a rive epi pati."
- Fè yon pwomnad nan katye w lan, nan pak oswa lekòl la. Poze pitit ou an kesyon, tankou:
  - Kisa ou wè? (anplwaye lapòs, vwazen)
  - Kisa \_\_\_\_ la fè? (bay non divès manm kominote a)
  - Kisa ou fè nan \_\_\_\_? (bay non divès lokal)



Pale sou diferan kilti, ras/etnisite, wòl nan kominote a ak lang yo tande toutotou yo. Bay egzanp ki bon pou laj/etap devlopman li.

Lè w ap entèyaji ak manm kominote a, aprann pitit ou di "thank you!", lè li ap pale ak manm kominote a tankou resepsyonis la ki nan klinik doktè a, chofè kamyon fatra ak kesye a nan magazen an.

Konsidere ekspozite pitit ou nan konvèsasyon, liv oswa kesyon ki pou timoun ki gen 2 lane anplis pase laj yo pou amelyore kwasans pitit ou an. Ou kapab bay epi reprann yon objè pou demontre reyalyte ale vini nan konvèsasyon.



Kreye yon tablo kominikasyon manyèl ak imaj moun nan kominote a, tankou "doctor," "postal carrier," "truck driver," elatriye. YouTube: [AAC Strategies at Home - How to use communication devices at home](#)

## TIMOUN KI GEN ANT 3 AK 5 LANE

Aktivite anlè yo pou timoun ki gen ant 0 ak 3 lane itil toujou pou timoun ki gen laj sa a.

Gade videyo yo sou kominote a.



- Kimoun ou wè nan videyo a?

- Kisa yo ap fè?



- Kijan yo santi yo?

- Èske ou janm kontre ak yon \_\_\_\_\_?

Li istwa a oswa gade istwa vityèl YouTube, [Baby Goes to Market](#) pou lekti awot vwa a.

- Sèvi ak yon piblisite ki soti nan makèt epi eseye jwenn atik yo bay tibebe a.
- Ankouraje pitit ou konte atik yo (bannann, zoranj) nan istwa a pou kòmanse antrene ak konpetans nan Matematik.
- Pwochen fwa ou prale nan makèt, kite pitit ou an mete atik yo nan panye a oswa nan charyo a. Kite pitit ou an chwazi pwodui fre tou.

Mande pitit ou (yo) sèvi ak tibout mòso journal ak magazin pou kreye pwòp kominote pa yo.



- Ankouraje yo mete divès kalite magazen, restoran, lopital ak lòt pwen referans nan kominote a.



- Itilize yon foto pitit ou (yo), sèlman figi yo epi kite yo desinen tèt yo abiye kòm divès moun nan kominote a.

## 5. RAPÒ / FIKSE OBJEKTIF (5 minit)

Bay moun ki ap okipe timoun yo yon opòtinite pou reflechi sou sa yo aprann ak sa yo ta renmen eseye lakay yo, dapre atelye travay la. Bay patisipan yo opòtinite pou yo enskri nan The Children's's Trust Book Club epi pran enfòmasyon lòt resous nan Konte Miami-Dade. Powerpoint pou estasyon an va gen kesyon refleksyon ak resous ki nan lis la.

## 6. SONDAJ (5 minit)

Bay moun ki ap okipe timoun yo lyen sondaj la (nan tchat la oswa kòmantè platfòm anliy la oswa ekri li sou yon tablo oubyen yon fèy papyè, si nou fas-a-fas). Patisipan yo kapab itilize telefòn yo pou ranpli l.