

# ESTASYON 1

## Manje ak Repa yo

### OBJEKTIF

Li ansanm ak paran yo epi rezime istwa *Green Eggs and Ham* ki gen Dr. Seuss kòm otè. Eksplòre preparasyon manje etan nou ap devlope konpetans motrisite. Sa a se yon liv ki long, kidonk divize liv la an seksyon gendwa ede kenbe atansyon yo. Aktivite sa yo pral ede moun ki ap okipe timoun yo bati vokabilè pitit (yo), eksplòre kòmansman konsèp lekti epi ogmante atansyon pitit la nan yon aktivite.



### ESTANDA APRANTISAJ BONÈ AK DEVELOPMANTAL FLORIDA (FLORIDA EARLY LEARNING & DEVELOPMENTAL STANDARDS)

- Increasingly coordinates hand and eye movements to perform a variety of actions
- Expresses, identifies and responds to a range of emotions
- Speaks and is understood when speaking
- Demonstrates understanding when listening
- Shows an understanding of words and their meanings
- Shows motivation for and appreciation of reading
- Demonstrates comprehension of books read aloud
- Counts and identifies the number sequence "1 to 31"
- Uses senses to explore and understand their social and physical environment
- Explains the role of groups within a community


### 1. ENTWODIKSYON YO (5 minit)

Prezante tèt ou ak Kanpay MDGLR lan. Pale sou Inisyativ **READY, Set, Go Miami!** la ak misyon atelye travay sa a. Envite moun prezante tèt yo, pou yo di kimoun yo ye ak ki laj pitit ki lakay yo genyen.

### 2. MESAJ KLE YO (5 minit)

Mande paran yo kijan yo panse sa gen rapò ak devlopman alfabetizasyon bonè pou timoun piti. Gide yo pou repase pwen sa yo:

- Motive pitit ou(yo) nan woutin toulejou epi fèyo tounen opòtinite pou pale, fè lekti, chante.

-  Itilize langaj ou pito a epi ou konnen pi byen

- Lè w ap chwazi aktivite, swiv oswa reyaji pou swiv enterè oswa aktivite pitit ou an pito.
- Diskite sou enpòtans ki genyen nan lave men kòm yon abidid sen ou ta dwe devlope, lè w ap pare pou travay nan kizin lan oswa anvan pou w kòmanse manje manje. Men yon chante amizan pou chante pandan w ap lave men ou pandan 20 a 30 segonn:

**Good and Clean** (Chante li ak mizik "Happy Birthday")

*Wash my hands so good and clean*

*Wash my fingers and in between*

*Watch the germs all go away*

*Now they're clean, I'll go and play*

*(repeat)*

### 3. BRIZ-GLAS (5 minit)

Itilize tan sa a pou paran ak moun k ap okipe timoun kòmanse prepare; poze kesyon sa yo.

- Èske ou kapab eksplike m rapid-rapid kisa ki rive pandan repa yo lakay ou? Èske fanmi an manje ansanm?
- Èske pitit ou an renmen ede nan kizin lan? Èske li renmen jwe ak atik ki nan kizin lan pandan w ap kwit manje?
- Ki tip konvèsasyon nou genyen nan lè repa yo?
- Èske ou te janm itilize tan lè w ap manje oswa prepare manje kòm yon moman pou aprann? Si repons la se wi, kijan?
- Èske gen liv pitit ou renmen ki gen imaj oswa istwa ki gen pou wè ak manje?

## 4. AKTIVITE (30 minit)

Itilize gid la sou paj ki annapre yo pou fasilite aktivite "Food and Meals" (Manje ak Repa yo).

### Matryèl ki pa obligatwa

- Itilize liv fizik la oswa YouTube:  
[Green Eggs & Ham by Dr. Seuss Read Aloud](#)
- Ze (kantite a depann sou konbyen timoun ki genyen)
- Yon kaswòl
- Bòl
- Yon fwè (whisk) pou bat ze yo
- Asyèt an papye
- Kouto, fouchèt an plastik
- Plizyè Napkin
- Koloran alimantè koulè vèt



Kanpe sou liv vityèl la pou montre imaj. Sèvi ak tablèt oswa aparèy elektwonik la ansanm ak timoun lan kòm yon aktivite nou fè ansanm. Asire w tout notifikasyon yo etenn pou ou kapab konsantre sou liv elektwonik la ansanm, epi konsidere itilize opsyon "aksè gide" a YouTube: [Using Guided Access on iPads to Help My Child Use the iPad](#) pou limite distraksyon yo.



Ou ka sèvi ak yon objè ki gen fòm yon ze pou timoun lan kapab kenbe li pandan lekti istwa a (itilize ze plastik, pat a modle (playdough), matryèl ki ka plwaye - wiki sticks oswa pwodui netwayaj tiyo, kouto pou koupe pat koukiz yo, elatriye). Se yon fason pou angaje sans touche pou nenpòt timoun ki gen yon andikap vizyèl.



Ou pa kapab sèvi ak props, tankou yon jwèt. yon objè fizik oswa foto yon sourit, yon kay, yon bwat, yon rena oswa nenpòt atik nan istwa a ke timoun (yo) kapab kenbe pou ogmante enterè yo nan istwa a epi fè istwa a vin pi vivan.



Pou timoun ki poko pale, ki fèk ap pale oswa ki ap aprann anglè, ou kapab fokis sou jès ak men (tankou itilize endèks yo pou di "non" oswa sekwe tèt yo "non" lè istwa a di "I do not like them Sam I am").



Ankouraje timoun(yo) ekprime tèt yo nan yon lang yo konnen byen.



Si ou konnen byen kijan pou itilize yon aparèy kominikasyon, YouTube: [AT to Help My Child Communicate Better - Using AAC to Help My Child Communicate](#) ou kapab pwograme avèk yon anrejistreman tankou, "I do not like green eggs and ham, I do not like them Sam I am" pou timoun(yo) kapab aktive mesaj la lè li tande li nan istwa a.



Kreye yon tablo kominikasyon manyèl, YouTube: [AAC Strategies at Home - How to use communication devices at home](#) pou pale sou ostwa a. Itilize mo oubyen fraz ki kapab etabli yon lye ant yo ak istwa a, tankou "like", "don't like," "Green eggs and ham," "more" epi "all done."



Li posib pou prete gratis teknoloji ki bay asistans ak aparèy kominikasyon nan Bibliyotèk Step Up AT Lending Library a nan [faast.org/stepup](http://faast.org/stepup)

# AKTIVITE KI KLASE DAPRÈ LAJ

## 0-12 MWA



Montre liv la epi fokis sou mo ki rime tankou “house/mouse,” “fox/box” epi pwente ak dwèt ou nan direksyon yo epi di non a.



Sèten egzanzp rim nan lang Panyòl se “taza/casa,” “ojo/rojo.” Yon egzanzp an Kreyòl Ayisyen se “zanmi/manmi.”

Espere yon tibebe va swiv ak zye li epi yon tibebe ki pi gran pwente ak dwèt oswa men li.

- Ou kapab deplase dwèt tibebe a ansanm ak imaj yo epi mo ki nan istwa a

Li istwa a oswa pale sou imaj yo ak tibebe a.

- Mande lòt manm fanmi an pou fè lekti tou.
- Li pa nesèsè pou li tout paj liv la.
- Pa gen pwoblèm si pitit ou an pa vle fini tout liv istwa a nèt—se yon bagay ki rive souvan a laj sa a.

Pandan woutin toulejou w lan (egzanzp, pandan w ap pare manje) ou kapab rakonte aksyon ou yo pou ranfòse devlopman langaj la ak timoun lan.

- Ou kapab fè sa pandan w ap pale, chante, fè lekti, elatriye.

## TIMOUN KI GEN 1 A 3 LANE

Montre liv la epi nonmen imaj ak pèsanaj yo sou chak paj.

- Repete mo kle yo pandan tout istwa a (“green,” “egg,” “mouse”) pou ede devlope vokabilè epi antre jwenn pèsanaj.

Di pitit la pou li koute pou si li tande mo “Green eggs and ham”, epi chak fwa pitit(yo) tande li, mande yo repete mo yo, “Green eggs and ham.”

- Fraz pou repete ede timoun memorize epi devlope langaj; timoun aprann lè yo repete.

Idantifye sèten manje oswa objè ki gen koulè vèt lakay ou oubyen lè ou ale nan makèt.

- Nonmen yo epi pale sou karakteristik yo tankou dimansyon, fòm, gou ak sant yo.



Lè w ap diskite bagay ki sanblab ak diferans yo, konsidere itilize chak opòtinite pou abòde tou diferan tip timoun, fanmi, moun, enterè ak preferans: “*Mwen renmen sant sa a, kilès ou renmen?*” epi “*Nou pa renmen menm koulè a, men li ok, moun kapab gen preferans ki diferan.*”

Nan woutin toulejou ou an (egzanzp, pandan w ap pare manje) ou kapab rakonte aksyon w yo pou ranfòse devlopman langaj ak timoun la.

- Ou kapab fè sa pandan w ap pale, chante, fè lekti, elatriye.

Ou kapab kite pitit la patisipe nan pwosesis pou kwit manje a kote ou kite yo manyen, santi epi goute atik pou kwit manje yo ak pwodui alimantè yo.

## TIMOUN KI GEN ANT 3 AK 5 LANE

Envite pitit ou an chita bò kote w. Fè lekti oswa pale sou imaj yo nan istwa a ak pitit ou. Poze epi reponn kesyon se yon konpetans ki enpòtan pou ogmante konpreyansyon epi devlope vokabilè.

- Di mwen kisa ou wè sou paj la?
- Èske ou ka nonmen sèten objè ki sou paj sa a?
- Konbyen \_\_\_\_ èske ou ka konte?
- Èske ou ka montre mwen ze vèt yo?
- Kisa ou renmen osijè paj sa a?
- Montre Sam ak dwèt ou sou premye paj liv la. Pale sou fason li se pèsonaj prensipal nan istwa a.
- Pandan w ap li sywa a, mande timoun lan jwenn Sam sou chak paj epi diskite sa l ap fè ak kijan li santi li.

Etabli koneksyon ant liv la ak yon aktivite kwit manje ou kapab fè nan kizin lan ak pitit ou an.

1. Kontinye poze kesyon yo ki gen pou wè ak liv la:
  - Kisa li te vle manje? Ki kote li te vle manje ze vèt yo ak janbon an?
  - Ak ki moun li te vle manje?
  - Èske ou te deja eseye ze vèt ak janbon?
2. Montre pitit ou an ki kote engradyan yo ye nan kizin lan.
3. Pitit ou an kapab ede w kote li kase kokiy ze yo epi li vèse engradyan yo nan yon bòl anba sipèvizyon.
4. Pitit ou an kapab ede tou lè li melanje jòn ze yo ak koloran koulè vèt la.
5. Yon adilt kapab itilize yon kaswòl pou kwit oswa fri ze yo epi sèvi yon pati nan ze vèt yo nan plat pitit ou an. Ankouraje pitit ou(yo) manje, men PA fòse yo.
6. Diskite sou repa yo ke fanmi manje ansanm; mande:
  - Kimoun ki nan fanmi w? (manm fanmi yo)
  - Kisa yo sanble? (karaktèistik manm fanmi yo – koulè po, cheve, zye, gwo/piti, janti, komik, elatriye.)
  - Kilè ou konn manje ak tout fanmi a ansanm?
  - Kisa ou manje?
  - Poukisa nou manje ansanm?

## 5. FÈ RAPÒ / FISKE OBJEKTIF EPI PATAJE RESOUS (5 minit)

Bay moun ki ap okipe timoun yo yon opòtinite pou reflechi sou sa yo aprann ak sa yo ta renmen eseye lakay yo, dapre atelye travay la. Bay patisipan yo opòtinite pou yo enskri nan The Children's's Trust Book Club epi pran enfòmasyon lòt resous nan Konte Miami-Dade. Powerpoint pou estasyon an va gen kesyon refleksyon ak resous ki nan lis la.

## 6. SONDAJ (5 minit)

Bay moun ki ap okipe timoun yo lyen sondaj la (nan tchat la oswa kòmantè platfòm anliy la oswa ekri li sou yon tablo oubyen yon fèy papyè, si nou fas-a-fas). Patisipan yo kapab itilize telefòn yo pou ranpli l.