

# ESTACIÓN 5

## Contar Cuentos



### OBJETIVO

El objetivo de esta estación es enseñar a las familias cómo compartir la lectura con sus hijos. Hay muchas actividades que puede utilizar para mejorar la narración de cuentos y los momentos de enseñanza a lo largo del día, con o sin un libro. Las actividades proporcionarán ideas sobre cómo los padres pueden apoyar las destrezas de comprensión y participación de sus hijos, ampliar el vocabulario y el interés en los libros, identificar diferentes alimentos, mejorar las habilidades auditivas y entender el ciclo de vida de una mariposa.



### NORMAS RELATIVAS AL APRENDIZAJE Y DESARROLLO TEMPRANO DE LA FLORIDA

- Hace preguntas y responde a adultos y compañeros en una variedad de entornos
- Comienza a mostrar motivación para participar en la expresión escrita y el conocimiento apropiado de formas y funciones de composición escrita
- Sigue las instrucciones
- Habla y se entiende cuando habla
- Cuenta e identifica la secuencia numérica del 1 al 31
- Muestra conocimientos relacionados con los seres vivos y su entorno

### 1. PRESENTACIONES (5 minutos)

Preséntese y presente a la Campaña MDGLR. ¡Hable sobre la Iniciativa **READY, Set, ¡Go Miami!** y de qué se trata este taller en particular. Invite a las personas a presentarse, a decir quiénes son y las edades de los niños en casa.

### 2. MENSAJES CLAVE (5 minutos)

Pregunte a los padres cómo creen que esto se vincula con el desarrollo de la alfabetización temprana. Guíelos a través de puntos tales como:

- Leer al menos 5 minutos al día ayuda al niño a desarrollar resistencia para la lectura, esto significa que en el futuro su hijo será capaz de sentarse para escuchar libros más largos.
- Leer con los niños les ayuda a desarrollar vocabulario.
- Aliente a los padres a ser coherentes, pero comprensivos. Está bien si un niño no está sentado y presta atención. Anime a los niños a descubrir los libros al dar vuelta a las páginas y hablar de las imágenes.
- Hacer preguntas cuando lee a su hijo aumenta las habilidades de comprensión y construye la imaginación.

### 3. ACTIVIDAD PARA ROMPER EL HIELO (5 minutos)

Utilice este tiempo para que los padres y cuidadores se conozcan y compartan para prepararse como grupo.

- ¿Cómo interactúa su hijo con los libros?
- ¿A su hijo le gusta que le lean o pretende leer en voz alta?
- ¿Tiene una rutina especial con su hijo que incluya la lectura?
- ¿En qué idioma le lee a su hijo?
- ¿Sobre qué temas ha mostrado interés?



## 4. ACTIVIDAD (30 minutos)

Utilice la guía en las siguientes páginas para facilitar las actividades de “Contar Cuentos”.

### Materiales Opcionales

Utilice el libro físico o virtual de YouTube titulado: [The Very Hungry Caterpillar - Read Aloud Picture Book | Brightly Storytime](#)



Consejo técnico – Pause el libro virtual para señalar imágenes. Utilice la tableta o el dispositivo electrónico con su hijo como una actividad compartida.

Versiones adicionales del cuento en canción y en película:

- [The Very Hungry Caterpillar Song](#)
- [The Very Hungry Caterpillar - Animated Film](#)



• Tenga en cuenta que para contar cuentos no siempre necesita un libro. Puede compartir con su hijo su cuento favorito y usar estas ideas para interactuar con él o ella. Compartir con el niño un cuento tradicional o uno que usted invente es muy valioso en ese momento y es algo que el niño recordará. Le encantaría plantar en la memoria del niño esa historia de manera que cuando crezca diga: “Mi papá solía contarme este cuento” y luego se convierte en una tradición familiar.



Las tecnologías asistenciales y los dispositivos de comunicación se pueden tomar prestados de forma gratuita del programa Step Up AT de la Biblioteca de Préstamos de [faast.org/stepup](http://faast.org/stepup)



Haga una grabación de una frase repetible, por ejemplo, “But he was still hungry”. Su hijo puede activar el mensaje cuando lo escuche en el cuento. Utilice el video de YouTube: [AAC Strategies at Home - How to use communication devices at home.](#)



Se pueden utilizar todos los objetos o accesorios visuales relacionados con el cuento. El niño puede sostener el accesorio mientras se lee el cuento o interactuar con artículos tales como plastilina, materiales plegables como Wikki Stix o limpia tubos flexibles, cortador de galletas, mariposa de juguete o alimentos de juguete. Esta es una manera de involucrar el sentido del tacto en cualquier niño y niños con discapacidades visuales.



Para los niños que aún no hablan o que están aprendiendo el idioma inglés, puede centrarse en apoyos visuales y animar al niño a expresarse por medio de símbolos, así como su idioma materno. Los soportes visuales pueden incluir tarjetas con imágenes, lenguaje de señas o el uso de objetos para que el cuento se haga realidad.

# ACTIVIDADES POR EDAD

## DE 0-12 MESES

Lea el cuento al bebé, pida a otros miembros de la familia que también lean.

- Mueva los dedos del bebé a través de las páginas del libro.

Muestre cada página del libro. Los bebés pueden seguir las imágenes con sus ojos.

Anime al bebé a señalar con el dedo o la mano las imágenes del libro.

- El cuidador puede nombrar los objetos del cuento, cuando el bebé toca la imagen.
- Los padres pueden usar un juguete blando, un peluche o una marioneta para contar el cuento.

El cuidador puede animar al bebé a tratar de repetir palabras simples del cuento.

- También pueden cantar canciones relacionadas con el cuento que tengan un ritmo simple repetible.

## DE 1-3 AÑOS

Muestre el libro y dé un nombre a las imágenes y los personajes de cada página, y repita las palabras a lo largo de la historia (mariposa, manzana, peras, ciruelas, etc.).

- Esto les ayudará a desarrollar vocabulario y entender el concepto de personajes.



Haga una lista de comestibles con su hijo, hable sobre los nombres de los artículos, las características y cómo se relacionan.

- Analice las características "igual" y "diferente" al señalar las imágenes en las páginas que tengan similitudes y diferencias.
- Este vocabulario también puede estar ligado a una conversación sobre colores y números.

Anime a su hijo a escuchar las palabras 'pero todavía tenía hambre'.

- Cada vez que lo escuche, pídale que levante el dedo o la mano y repita las palabras "pero todavía tenía hambre".

Enseñe a su hijo a hacer señas con las manos para decir que tiene "hambre", incluidos los niños sordos o con dificultades auditiva utilizando [babysignlanguage.com/dictionary/hungry](http://babysignlanguage.com/dictionary/hungry)

- Para hacer la señal de hambre, tome su mano y forme una 'C' con la palma de la mano dirigida hacia el centro de su cuerpo.
- Comienza con la mano "C" alrededor del cuello y muévela hacia abajo hacia el estómago.
- La señal es muy parecida a la comida que va hacia abajo en el estómago.

## DE 3-5 AÑOS

Lea o hable con su hijo sobre las imágenes del cuento. Hablar sobre las imágenes mejora la comprensión de su hijo y le ayuda a desarrollar vocabulario.

Haga preguntas sobre el cuento:

- ¿Cuéntame sobre lo que ves en esta página?
- ¿Puedes nombrar algunos de los objetos en la página?
- ¿Qué hace la oruga? ¿Por qué?
- ¿Cuántos \_\_\_ puedes contar?
- ¿Me puedes mostrar la oruga pequeña?
- ¿Qué te gusta de esta página?

Hacer y responder preguntas es una competencia importante para mejorar la comprensión al leer.

Señale el huevo en la primera página del libro.

- Hable acerca de cómo el huevo se convierte en una oruga y pregunte sobre el personaje principal del cuento.
- A medida que lee el cuento, pida a su hijo que encuentre a la oruga en cada página y analice lo que la oruga hace y cómo se siente.

Analice el ciclo de vida de la mariposa:

- ¿Qué pasa primero? El huevo eclosiona
- ¿Qué sucede después? La oruga crece
- Y luego ¿qué pasa? Construye un capullo y se convierte en una mariposa

Lea el cuento y haga preguntas abiertas sobre el cuento para involucrar a su hijo.

- ¿Cómo se convirtió la oruga en mariposa?
- ¿Cuáles son algunos alimentos que come la oruga?
- ¿Cuáles son algunos de los alimentos que comes para crecer?
- ¿En qué animal se convierte una oruga?
- ¿Cuáles son algunas de las cosas que necesitas para crecer?
- ¿Cuál es tu parte favorita del cuento?

La próxima vez que vaya de compras al supermercado, llévese a su hijo.

- Identifique los artículos del libro mientras camina por la sección de frutas y vegetales de la tienda de comestibles.
- Cuente cuántas frutas está agregando a su carrito de compras.
- Analice los diferentes colores que ve en la sección de frutas y vegetales.



## 5. DÉ UNA SESIÓN INFORMATIVA FINAL Y FIJE METAS (5 minutos)

Ofrezca a los cuidadores la oportunidad de reflexionar sobre lo que aprendieron y lo que les gustaría intentar en casa en función del taller. Ofrezca a los participantes la oportunidad de inscribirse en el club del libro del Fideicomiso para Niños y conocer sobre otros recursos en el Condado de Miami-Dade. La presentación PowerPoint de la estación tendrá preguntas de reflexión y la lista de recursos.

## 6. ENCUESTRA (5 minutos)

Proporcione el enlace de la encuesta a los cuidadores (en el chat o en los comentarios de la plataforma en línea o si están presentes, escríbalo en la pizarra o en un papel). Los participantes pueden usar sus teléfonos para completarla.