

# ESTASYON 5

## Rakonte Istwa

### OBJEKTIF

Objektif estasyon sa a se pou anseye fanmi yo kijan pou yo pataje eksperyans lekti ansanm ak timoun yo. Gen anpil aktivite ou kapab itilize pou amelyore moman pou rakonte istwa ak pou anseye pandan tout jounen an, avèk oswa san liv. Aktivite yo pral founi ide sou kijan paran yo kapab sipòte konpreyansyon ak patisipasyon elvè yo, devlope vokabilè ak enterè pou liv yo, idantifye diferan manje, amelyore konpetans nan koute epi konprann sikl lavi yon papiyon.



### ESTANDA APRANTISAJ BONÈ AK DEVLOPMANTAL FLORIDA (FLORIDA EARLY LEARNING & DEVELOPMENTAL STANDARDS)

- Li poze kesyon epi li reponn adilt ak kanmarad li yo nan divès kontèks
- Li kòmanse gen motivasyon nan ekspresyon ekrit ak konesans ki apwopriye osijè fòm ak fonksyon redaksyon yo
- Li swiv enstriksyon
- Li pale epi yo konprann li lè l ap pale
- Li konn konte epi li idantifye sekans chif de "1 a 31"
- Li gen konesans ki gen pou wè ak bagay ki vivan ak anviwònman yo

### 1. ENTWODIKSYON YO (5 minit)

Prezante tèt ou ak Kanpay MDGLR la. Pale sou Inisyativ **READY, Set, Go Miami!** la ak misyon atelye travay sa a an patikilye. Envite moun prezante tèt yo, pou yo kimoun yo ye ak laj timoun yo ki lakay yo.

### 2. MESAJ KLE YO (5 minit)

Mande paran yo kijan yo panse sa gen rapò ak devlopman alfabetizasyon bonè sa a. Gide yo atravè pwen sa yo:

- Fè lekti omwen 5 minit chak jou ede pitit ou ranfòse antouzyasm li pou lekti. Sa siyifi pi devan pitit ou pral kapab chita pou li liv ki pi long.
- Fè lekti ak timoun ede yo devlope vokabilè yo.
- Ankouraje paran yo rete konsistan, men konpreyansif. Pa gen pwoblèm si yon timoun piti pa rete chita trankilman epi l ap koute. Ankouraje timoun yo eksplòre liv yo, lè yo vire paj yo epi yo pale sou imaj yo.
- Lè w ap fèlekti pou timoun ou(yo), poze kesyon ogmante konpreyansyon yo epi bati imajinasyon yo.

### 3. BRIZ-GLAS (5 minit)

Itilize moman sa a pou paran ak moun ki ap okipe timoun yo fè konesans ak gwoup la, lè yo poze kesyon sa yo:

- Kijan pitit ou entèaji ak liv?
- Èske pitit ou renmen li oswa fè sanblan l ap li awot vwa?
- Èske ou gen yon woutin espesyal ak pitit ou ki gen ladan fè lekti?
- Nan ki lang ou konn li liv pou pitit ou?
- Ki sijè ki sanble enterese l'?

## 4. AKTIVITE (30 minit)

Itilize gid la nan paj ki annapre yo pou fasilite aktivite “Rakonte istwa” yo.

### Matryèl ki pa obligatwa

Itilize liv reyèl oswa liv vityèl, YouTube: [The Very Hungry Caterpillar - Read Aloud Picture Book | Brightly Storytime](#)



Konsèy Teknik – Kanpe sou liv vityèl la pou montre imaj ak dwèt ou. Sèvi ak tablèt la oswa aparèy elektwonik la ansanm ak pitit ou an, kòm nou fè ansanm.

Vèsyon adisyonèl istwa a an chante ak fim:

- [The Very Hungry Caterpillar Song](#)
- [The Very Hungry Caterpillar - Animated Film](#)



• Pou rakonte istwa, tanpri sonje ou pa toujou bezwen gen yon liv. Ou kapab pataje istwa ou pito a ak timoun ou an epi itilize lide sa yo pou entèaji avèk li. Pataje ak pitit ou yon istwa tradisyonèl oubyen yon istwa ou envante nan moman sa a gen anpil valè epi se yon bagay pitit ou pral sonje. Ou ta renmen plante nan memwa pitit ou yon istwa ke aprè yo fin grandi, yo pral di: “*Papa mwen te konn rakonte mwen istwa sa a...*” epi lè sa a li tounen yon tradisyon famiyal.



Li posib pou prete pou gratis teknoloji ki bay asistans ak aparèy kominikasyon yo nan bibliyotèk the Step Up AT Lending Library nan t [faast.org/stepup](http://faast.org/stepup)



Itilize yon aparèy kominikasyon, YouTube [AAC Strategies at Home - How to use communication devices at home](#), ak yon anrejistreman yon fraz li ka repete; egzanp, “But he was still hungry.” Pitit ou an kapab aktivite mesaj la lè li tande li nan chante an.



Ou ka sèvi ak nenpòt objè oubyen èd vizyèl ki gen rapò ak istwa a. Pitit ou kapab kenbe èd vizyèl la pandan yo ap li istwa a pou li oswa li ap entèaji ak atik tankou pat-a-modle (playdough), matryèl ki kapab plwaye tankou Wikki Stix oswa pwodui netwayaj tiyo, kouto pou koupe pat koukiz, papiyon jwèt oswa manje pou jwe. Se yon fason pou aktive sans touche a pou nenpòt timoun ak pou tout timoun ki gen yon andikap vizyèl.



Pou timoun ki poko gen kapasite pou kominike vèbalman oswa ki ap aprann anglè, ou kapab konsantre sou sipò vizyèl pou ankouraje pitit ou eksprime tèt yo atravè senbòl ansanm ak lang natif natal yo. Sipò vizyèl kapab gen ladann kat imaj, langaj siy oswa itilizasyon objè pou istwa a vin vivan.

# AKTIVITE KI KLASE DAPRÈ LAJ

## TIMOUN KI GEN ANT 0 A 12 MWA

Li istwa a pou timoun piti a, mande lòt fanmi fè lekti tou.

- Deplase dwèt pitit la atravè paj liv la.

Montre li chak paj liv la. Tibebe yo kapab swiv imaj yo ak zye yo.

Ankouraje timoun piti a pwente ak dwèt li oswa men li sou imaj ki nan liv la.

- Moun ki ap okipe timoun lan kapab nonmen objè yo nan istwa a, pandan ke tibebe a ap manyen imaj la.
- Paran yo kapab itilize yon jwèt plich/dous oswa yon maryonèt pou rakonte istwa a.

Moun ki ap okipe timoun lan kapab ankouraje tibebe a epi repete mo senp ki nan istwa a.

- Epitou yo kapab chante chante ki an rapò ak istwa a ki gen yon ritm senp yo kapab repete.

## TIMOUN KI ANT 1 NAN AK 3 LANE

Montre liv la epi nonmen imaj ak pèsonaj yo sou chak paj, epi repete mo yo pandan tout istwa a (papiyon, pòm, pwa, prin, elatriye).

- Sa pral ede yo devlope vokabilè yo epi konprann konsèp pèsonaj yo.



Kreye yon lis atik manje ak pitit ou, pale sou non chak atik, karakteristik yo ak fason yo gen rapò youn ak lòt.

- Diskite karakteristik “same” ak “different” yo lè ou pwente sou imaj nan paj yo ki gen similarite ak diferans.
- Vokabilè sa a kapab entgre tou nan yon konvèsasyon sou koulè ak chif yo.

Ankouraje pitit ou(yo) pou koute pou si li tande mo yo “but he was still hungry.”

- Chak fwa pitit ou(yo) tande mo sa yo, mande pou yo leve yon dwèt oswa pou leve men yo epi pou yo repete mo, “but he was still hungry”.

Aprann pitit ou fason pou fè siy “hungry” (grangou) ak men yo, tankou timoun ki soud oswa ki mal pou tande:

[babysignlanguage.com/dictionary/hungry](https://babysignlanguage.com/dictionary/hungry)

- Pou fè siy pou grangou, pran men ou epi mete l nan yon fòm ‘C’ ak anndan men ou ki fas ak sant kò w.
- Demare ak men ‘C’ ou an ki otou kou w epi desann li vè lestomak ou.
- Siy la sanble anpil tankou manje ki ap desann nan lestomak ou.

## TIMOUN KI GEN ANT 3 LANE AK 5 LANE

Li oswa pale pandan n ap gade imaj yo ki nan istwa a ak timoun ou an. Pale sou imaj yo ogmante konpreyasyon pitit ou an epi ede bati vokabilè li.

Poze kesyon konsènan istwa a:

- Di mwen kisa ou wè sou paj la?
- Èske ou kapab nonmen sèten nan objè ki sou paj la?
- Kisa cheniy lan ap fè? Poukisa?
- Konbyen \_\_\_ ou ka konte?
- Èske ou kapab montre mwen ti cheniy la?
- Kisa ou renmen sou paj sa a?

Poze epi reponn kesyon se yon konpetans enpòtan pou ogmante konpreyasyon pandan lekti.

Pwente ze a ki sou premye paj liv la.

- Di kijan ze a tounen yon cheniy epi poze kesyon sou pèsonaj prensipal la ki nan istwa a.
- Pandan w ap vanse nan istwa a, mande pitit ou pou li jwenn cheniy la sou chak paj epi diskite kisa cheniy la ap fè ak kijan li santi l.

Diskite sikl lavi papiyon an:

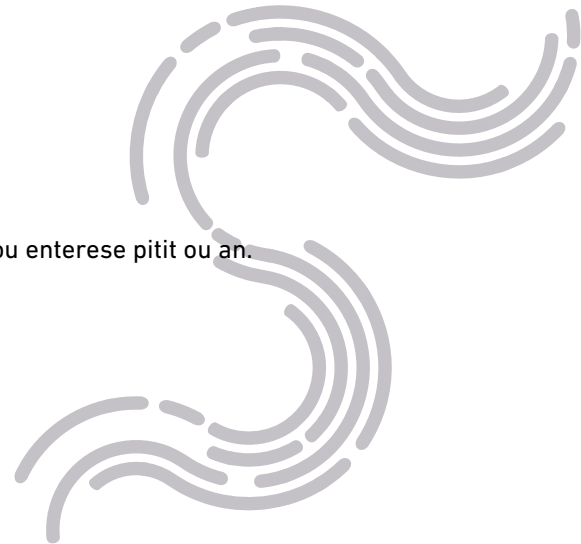
- Kisa ki rive an premye? Ze a kale
- Kisa ki rive apresa? Cheniy la grandi
- Apresa kisa ki rive ? Li konstwi yon kokon epi li tounen yon papiyon

Li istwa a epi poze kesyon ki mande espikasyon (pa wi oswa non) osijè istwa a pou enterese pitit ou an.

- Kijan cheniy la te tounen yon papiyon?
- Ki tip manje cheniy la konn manje?
- Ki tip manje ou manje pou grandi?
- Ki bèt cheniy la tounen?
- Ki bagay ou bezwen pou grandi?
- Ki pati ou te pito nan istwa a?

Pwochen fwa ou ale nan makèt pou achte manje, mennen pitit ou avèk ou.

- Pandan w ap mache nan seksyon pwodui frè yon makèt, idantifye atik yo ki te nan liv la.
- Konte konbyen fwi w ap ajoute nan charyo a.
- Diskite diferan koulè ou wè nan sektè pwodui frè yo.



## 5. RAPÒ / FIKSE OBJEKTIF (5 minit)

Bay moun ki ap okipe timoun yo yon opòtinite pou reflechi sou sa yo aprann ak sa yo ta renmen eseye lakay yo, dapre atelye travay la. Bay patisipan yo opòtinite pou yo enskri nan The Children's's Trust Book Club epi pran enfòmasyon lòt resous nan Konte Miami-Dade. Powerpoint pou estasyon an va gen kesyon refleksyon ak resous ki nan lis la.

## 6. SONDAJ (5 minit)

Bay moun ki ap okipe timoun yo lyen sondaj la (nan tchat la oswa kòmantè platfòm anliy la oswa ekri li sou yon tablo oubyen yon fèy papyè, si nou fas-a-fas). Patisipan yo kapab itilize telefòn yo pou ranpli l.