

ESTASYON 3

Mizik ak Mouvman

OBJEKTIF

Eksplòre tèm lanmou nan fanmi, nan kominote yo ak lanati atravè istwa, chante, mouvman ak ritm grasa liv ki rele "One Love" Cadella Marley ekri ak chante "One Love" ke Bob Marley ekri.



ESTANDA APRANTISAJ BONÈ AK DEVLOPMANTAL FLORIDA (FLORIDA EARLY LEARNING & DEVELOPMENTAL STANDARDS)

- Li montre itilizasyon gwo misk pou fè mouvman, fòs ak kowòdinasyon
- Li devlope yon konsyans de tèt li ak endpendans
- Li montre li konprann lè li ap koute
- Li pale epi yo konprann li lè li ap pale
- Li montre li motive epi li renmen fè lekti
- Li montre li gen konesans ki gen pou wè ak bagay ki vivan epi anviwònman yo
- Li idantifye diferans ak similarite ant limenm ak zòt yo kòm manm yon gwoup
- Li patisipe aktivman nan divès aktivite mizikal endividyèl ak an gwoup
- Li konbine eksprè divès matryèl ki ouvè, oryante sou pwosesis ak matryèl atistik

1. ENTWODIKSYON YO (5 minit)

Prezante tèt ou ak Kanpay MDGLR la. Pale sou Inisyativ **READY, Set, Go Miami!** la ak misyon atelye travay sa a an patikilye. Envite moun prezante tèt yo, pou yo kimoun yo ye ak laj timoun yo ki lakay yo.

2. MESAJ KLE YO (5 minit)

Mande paran yo kijan yo panse sa konekte ak devlopman alfabetizasyon bonè a. Gide yo atravè pwèn tankou:

- Mizik ede devlope langaj.
- Mizik ede devlope konpetans nan konsyans fonolojik (koute).
- Si chante a gen liv ki akonpye li, sa ede devlope konpreyansyon.
- Koute mizik ede ranfòse konsantrasyon ak atansyon, espesyalman lè gen mouvman kò yo dwe fè ak mizik la.
- Mizik ede pwomouvwa konsèp anvan matematik tankou rekonesans motif grasa ritm.

3. BRIZ-GLAS (5 minit)

Itilize tan sa a pou paran ak moun ki ap okipe timoun fè konesans ak gwoup la lè yo poze kesyon sa yo:

- Kilè ou koute mizik ak timoun ou(yo)?
- Nan ki lang ou konn koute mizik?
- Èske ou janm konstwi enstriman mizik ak pitit ou anvan sa?
- Èske pitit ou montre li enterese nan enstriman yo?
- Èske gen yon chante ou te konn chante lè ou te piti oswa paran/granparan ou yo te konn chante pou ou?

4. AKTIVITE (30 minit)

Itilize gid la nan paj ki annapre yo pou fasilite aktivite yo ki rele "Mizik ak Mouvman".

Matryèl ki pa Obligatwa

Anrejistreman odyo chante ki rele "One Love" Bob Marley ekri, ak pawòl ki senplifye:

- Videyo YouTube "One Love" ak chan: [Bob Marley - One Love](#)
- Videyo YouTube "One Love" san chan: [Bob Marley - One Love Instrumental](#)

Lide pou enstriman mizik:

- Shakers ze oswa tchatcha
- Ranpli yon boutèy dlo (retilizab oswa an plastik) ak diri ki pa kwit pou sanble yon shaker ze ki fèt atizanalman
- Foula tout koulè pou danse epi mouvman
- Kiyè bwa, veso plastik, gwo kaswòl ak mamit
- Kazoo oswa mikwofòn ak yon woulo papye twalèt vid

Sèvi ak vre liv la oswa, YouTube: [One Love-Read Aloud For Children](#) Cadella Marley ekri.



Konsèy Teknik – Kanpe liv vityèl la pou montre imaj ak dwèt ou. Sèvi ak tablèt la oswa aparèy elektwonik la ansanm ak pitit ou an, kòm nou fè ansanm.



Itilize yon aparèy kominikasyon ki gen yon anrejistreman "one love" pou pitit ou an kapab aktive mesaj la lè li tande chante a oubyen itilize motif vizyèl ki sou paj la pou branche li ak aparèy kominikasyon an. YouTube: [AAC Strategies at Home - How to use communication devices at home](#)



Li posib pou prete pou gratis teknoloji ki bay asistans ak aparèy kominikasyon yo nan bibliyotèk the Step Up AT Lending Library nan faast.org/stepup.



Yo ka itilize yon objè ki gen fòm yon kè pou pitit ou kapab kenbe li pandan yo ap li istwa a (itilize pat a modle (playdough), matryèl ki ka plwaye - Wikki Stix oswa pwodui netwayaj tiyo, yon kouto pou koupe pat koukiz, elatriye) Se yon fason pou aktive sans touche pou nenpòt timoun ak pou tout timoun ki gen yon andikap vizyèl.



Sèvi ak èd vizyèl yo, tankou yon kè wouj sou papye, pitit ou an kapab kenbe pandan li ap patisipe nan istwa a.



Pou timoun ki poko gen kapasite pou kominike vèbalman, ki fèk ap pale oubyen k ap aprann anglè, ou kapab konsantre sou jès ak men epi ankouraje pitit ou eksprime tèt li grasa mouvman kò ak enstriman, ansanm ak pawòl mizik ki senp.

AKTIVITE KI KLASE DAPRÈ LAJ

0-12 MWA

Montre liv la epi konsantre sou fòm ak koulè yo lè ou pwente yo ak dwèt ou epi ou di non fòm oswa koulè a.



Pale pandan imaj yo anmenmtan w ap pwente ak dwèt ou sou moun ak kote yo.

- Yon tibebe 2 a 3 mwa ka swiv avèk zye li.
- Plis yo ap grandi rive nan 1 lane daj, plis gen chans pou yo pwente ak dwèt yo oswa men yo.

TIBEBE KI GEN 1 A 3 LANE

Montre liv la epi nonmen imaj ak pèsonaj yo jwenn sou chak paj.

- Repete mo yo [andan tout istwa a (“girl,” “mom,” “dad,” elatriye) pou ede devlope vokabilè.
- Mande pitit ou pou li pwente ak dwèt li sou pèsonaj yo oswa imaj ki repete chaj fwa li wè yo.



Kreye yon albòm foto ak manm fanmi w.



Itilize sa kòm yon opòtinite pou pale sou diferan non, relasyon ak karakteristik nan fanmi w.



Diskite “Same” ak “Different” lè ou pwente ak dwèt ou sou imaj yo ki sou paj ki gen similarite ak diferans.

- Gide pitit ou pou wè si li kapab jwenn bagay ki menm oswa ki diferan tou.



Vokabilè sa a kapab lye ak yon konvèsasyon ki dekri tent po, tip koulè cheve ak estil kwafi, koulè zye, diferan lang moun pale, diferan konpetans ak plis toujou.

Mande pitit ou pou li koute lè li tande mo “one love”.

- Chak fwa pitit ou tande “one love,” mande li leve yon dwèt epi di: “one love”.

Aprann pitit ou jan pou fè siy “love” ak “I love you” ak men yo, sa ki gen ladann timoun ki mal pou tande yo:

babysignlanguage.com/dictionary/i-love-you

TIMOUN 3 A 5 LANE

Poze epi reponn kesyon se yon konpetans ki enpòtan pou ogmante konpreyansyon pandan lekti.

Fè lekti oswa pale pandan w ap gade imaj yo ki nan istwa a ak pitit ou an.

- Lè ou pale osijè imaj yo, sa ogmante konpreyansyon pitit ou genyen epi sa ede devlope vokabilè.

Poze kesyon osijè istwa a:

- Di mwen kisa ou wè sou paj la?
- Èske ou ka nonmen objè ki sou paj la?
- Kisa timoun yo ap fè?
- Konbyen ___ èske ou ka konte?
- Èske ou kapab montre mwen kè a?
- Kisa ou renmen sou paj sa a?

Pwente ak dwèt ou fi a sou premye paj liv la.

- Pale sou fason li se pèsonaj prensipal nan istwa a.



- Pandan w ap swiv istwa a ansanm, mande timoun lan pou jwenn tifi a sou chak paj epi diskite sa li ap fè ak kijan li santi li epi kisa li sanble.

Diskite diferan fason pou eksprime lanmou nan fanmi, kominote ak nan lanati. Poze kesyon sa yo:

- Kimoun nan fanmi w ke ou renmen?
- Kimoun nan fanmi w ki renmen ou? (Mwen renmen ou!).
- Kijan ou montre yo ou renmen yo?
- Kilè fanmi w lan konn ba w afeksyon?
- Poukisa nou konn di moun nou renmen yo?



Montre yon imaj chantè a ak pèsonaj nan liv la epi poze kesyon sa a:

- Ki koulè po yo, cheve yo, zye yo? Èske se koulè po w, koulè cheve w, koulè zye w? E mwen?
- Èske ou konnen yon moun ki gen koulè po, koulè cheve ak koulè zye sa a?
- Mete aksan sou fason chantè a kreyatif, entelijan, selèb epi li bay lemond tèlman lanmou ak lajwa grasa chante sa a.
- Èske ou gen yon zanmi oubyen yon manm fanmi ki pale yon lang ou pa pale?
- Èske ou renmen yon moun ki gen yon koulè po, cheve, zye ki diferan?
- Diskite ak pitit ou poukisa lè moun gen diferan koulè po, cheve ak zye, sa rann mon nou an espesyal.
- Kijan ou montre ou renmen yo?

Aprann pawòl chante Bob Marley a “One Love” ak jès ki senp:

- “One love” – timoun lan leve 1 dwèt pa devan;
- “One heart” – timoun lan mete toulede men li yo sou kè l;
- “Let’s get together” – timoun lan deplase bra li nan mouvman sikilè pou senbolize tout planèt la;
- “And feel alright” – timoun lan bay tèt li yon gwo akolad.

Itilize mouvman ritmik pèkisyon ak kò w ki senp (egzanp, bat men, fwape pye atè, fè yon pa adwat apre sa agòch, chita ak janm repliye epi frape sou jenou).

- Mizik ak mouvman ede timoun devlope langaj ak konpetans motris yo, epi ede yo rete eksite pou aktivite ansèyman an.

Itilize foula pou fèyon dans kreyativ pou chante an; mouvman estil lib epi/oswa jwe “follow the leader” ak mouvman.

Kreye enstriman atizanal lakay ou – shakers ze, tanbou, mikwofòn.

Timoun lan kapab aprann tou tout pawòl konplè chante an epi chak timoun youn apre lòt k ap eseye empwovize motif ritmik ki pi konplèks pandan vèrsè yo.

Yon fwa timoun(yo) tandè chante an 4 oswa 5 fwa sou yon peryòd plizyè jou, yo pral kòmanse aprann chante an ak mouvman yo pou kont pa yo.

- Repetisyon bay yon kantite avantaj tankou ogmante vokabilè, vin konsyan de motif ak ritm, ogmante konfyans moun lan gen nan tèt li.

5. RAPÒ / FIKSE OBJEKTIF (5 minit)

Bay moun ki ap okipe timoun yo yon opòtinite pou reflechi sou sa yo aprann ak sa yo ta renmen eseye lakay yo, dapre atelye travay la. Bay patisipan yo opòtinite pou yo enskri nan The Children’s’s Trust Book Club epi pran enfòmasyon lòt resous nan Konte Miami-Dade. Powerpoint pou estasyon an va gen kesyon refleksyon ak resous ki nan lis la.

6. SONDAJ (5 minit)

Bay moun ki ap okipe timoun yo lyen sondaj la (nan tchat la oswa kòmantè platfòm anliy la oswa ekri li sou yon tablo oubyen yon fèy papyè, si nou fas-a-fas). Patisipan yo kapab itilize telefòn yo pou ranpli l.