

ESTACIÓN 2

Descubrir la Naturaleza

OBJETIVO

Anime a los niños a aprender sobre ciencias, matemáticas y otras destrezas al descubrir el crecimiento y el desarrollo de una semilla a una planta. Motive a las familias a explorar las actividades al aire libre y aprovecharlo como un momento de enseñanza.



NORMAS RELATIVAS AL APRENDIZAJE Y DESARROLLO TEMPRANO DE LA FLORIDA

- Muestra el uso de músculos grandes para el movimiento, la posición, la fuerza y la coordinación
- Conecta palabras, frases y oraciones para construir ideas
- Habla y se entiende cuando habla
- Muestra comprensión de los libros leídos en voz alta
- Muestra conocimientos relacionados con los seres vivos y sus entornos
- Muestra percepción de la relación con las personas, los objetos (vivos y no vivos) en su ambiente
- Continúa participando en actividades de movimiento individual y grupal para expresar y manifestar pensamientos, observaciones, imaginación, sentimientos, experiencias y conocimiento

1. PRESENTACIONES (5 minutos)

Preséntese y presente la Campaña MDGLR. Hable sobre la Iniciativa **READY, Set, ¡Go Miami!** y de qué se trata este taller en particular. Invite a las personas a presentarse, a decir quiénes son y las edades de los niños en casa.

2. MENSAJES CLAVE (5 minutos)

Pregunte a los padres cómo creen que esto se vincula con el desarrollo de la lectoescritura temprana. Guíelos a través de puntos tales como:

- La participación de los niños en el estudio de la naturaleza les ayuda a explorar con los sentidos del tacto, la vista, el olfato y el oído.
- Cuando dejamos que nuestros hijos nos ayuden con las plantas, están aprendiendo sobre los conceptos del ciclo de la vida y cómo todo tiene un ciclo y una fase.
- Podemos reforzar los conceptos matemáticos al contar objetos como rocas, hojas y piedras., y al usar palabras espaciales como grande, pequeño, redondo, rectangular, etc.

3. ACTIVIDAD PARA ROMPER EL HIELO (5 minutos)

Utilice este tiempo para que los padres y cuidadores se conozcan y compartan para prepararse como grupo.

- ¿A su hijo le gusta jugar afuera?
- ¿Qué tipo de actividades realizan juntos afuera?
- ¿Su hijo muestra interés en las plantas u otros materiales como rocas u hojas?

4. ACTIVIDAD (30 minutos)

Utilice la guía en las siguientes páginas para facilitar las actividades de “Descubrir la Naturaleza”.

Materiales Opcionales

- Semillas, hojas, flores del jardín o del área exterior, o juguetes que representen la actividad
- Flores
- Hojas
- Palos
- Utilice una copia impresa de un libro o vea el vídeo en YouTube de: [The Tiny Seed by Eric Carle](#)

Otros videos sugeridos:

- Video YouTube: [Life Cycle of Plants | Science Game and Lesson Plan](#)
- Video YouTube: [Farmer Plants the Seeds | Kids Song | Song Lyrics | Nursery Rhymes | Farming](#)



Visite ecard.mdpls.org para obtener la tarjeta electrónica de la biblioteca y acceder a libros electrónicos, CD, DVD y audiolibros. No hay costos ni cargos.



Acceda a los siguientes recursos para obtener libros electrónicos:

- Libros en línea del Sistema de Bibliotecas Públicas
- Aplicaciones HOOPLA y Access 360 para libros electrónicos
- Aplicación NABU Press para muchos libros en creol haitiano



Consulte el video de YouTube: [AAC Strategies at Home - How to use communication devices at home](#) a fin de obtener información relativa a las normas tecnológicas para niños por edad. Se recomienda que los niños de 3 a 5 años no pasen más de una hora al día frente a una pantalla, y los niños más pequeños, incluso menos.



Las tecnologías asistenciales y los dispositivos de comunicación se pueden tomar prestados de forma gratuita del programa Step Up AT de la Biblioteca de Préstamos del faast.org/stepup



Se puede utilizar un objeto en forma de flor para que el niño pueda sostenerlo mientras se lee el cuento (utilizar plastilina, materiales plegables, Wikki sticks o limpia tubos flexibles, cortador de galletas, o una flor roja o planta sobre un papel blanco o negro para el contraste, etc.). Esta es una manera de estimular el sentido del tacto en los niños, incluso aquellos con discapacidades visuales.



Para los niños que aún no hablan o que están aprendiendo el idioma inglés, puede centrarse en los gestos de la mano y animar al niño a expresarse por medio del movimiento corporal al imitar los movimientos que la semilla hace en las diferentes partes del cuento.

ACTIVIDADES POR EDAD

DE 0-12 MESES

Pida a su hijo que estudie diferentes tipos de plantas.

- Permítale tocar y sentir las texturas de diferentes hojas, flores, plantas y otros elementos exteriores.
- Asegúrese de que los niños pequeños no se pongan cosas en la boca como hojas que pueden ser venenosas o semillas que pueden provocar asfixia.

Ponga la canción infantil en YouTube titulada: ["Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?" | David Glenn](#)

DE 1-3 AÑOS



Cante canciones relacionadas con el exterior, semillas y siembra.

- Video YouTube: [Papiyon volé](#) (canción en creol haitiano)
- Video YouTube: [Music video for kids! THE SEED Song by La Totuga](#) (canción en inglés)
- Video YouTube: La semilla - [Biología y ciencias para niños 123 Andrés Ganador Latin Grammy - Canción de primavera](#) or [La Totuga Music \(Canciones con el nombre de tu hij@\) - "Semillas en tu corazón"](#) (canción en español)

En el interior:

- Muestre el libro y dé un nombre a los elementos de cada página para ayudar a crear vocabulario infantil y aprender acerca de los personajes.
- Después de escuchar el cuento, invite a su hijo a girar en círculos como en la canción del video de YouTube. Utilice su cuerpo para crear los movimientos de las diferentes fases del ciclo de vida de la planta.

En el exterior:

- Use una pala o una cuchara vieja y algo de tierra para dejar que el niño juegue afuera.
- Dé un paseo en medio de la naturaleza y recoja diferentes tipos de plantas en el exterior. Narre lo que ve y haga las siguientes preguntas a su hijo:
 - ¿Sientes el viento en la piel?
 - ¿Qué oyes? (escuchar la brisa de los árboles, hojas, cortacéspedes, coches, etc.)
 - Recoja hojas y hable sobre la diferencia en textura.
 - Hable sobre el clima.
- Plante una pequeña plántula y observe el crecimiento con su hijo. (Ejemplo en el video de YouTube: [Fun Science Experiments For Kids-Growing a Bean Plant.](#))



Pregunte y muestre diferentes colores, formas, texturas, tamaños y vincúlelo a cómo esto se aplica a las personas también.

- Introduzca el concepto de que las plantas son seres vivos. Compare con su hijo una roca y una flor, un árbol y una piedra, etc. Describa con su hijo los objetos lo mejor que pueda.

DE 3-5 AÑOS

Lea o hable con su hijo sobre las imágenes del cuento.

- Hablar sobre las imágenes mejora la comprensión de un niño y ayuda a desarrollar su vocabulario.
- Estos son los cimientos necesarios para aprender a leer más adelante.

Haga preguntas sobre el cuento, tales como:

- ¿Dime lo que ves en la página?
- ¿Qué hace la semilla?
- ¿Qué crees que pasará después?
- ¿Cuántos ___ puedes contar?
- ¿Puedes enseñarme la planta?
- ¿Qué te gusta de esta página?

Hacer y responder preguntas es una destreza importante para mejorar la comprensión al leer.

Analice las maneras en que las plantas nos ayudan en la vida diaria. Por ejemplo, puede preguntar:

- ¿Cómo nos mantienen frescos las plantas en un día caluroso?
- ¿Cuáles son algunas maneras de mostrar a las plantas que las amas?
- ¿Cómo puedes cuidar una planta?
- ¿Cómo nos ayudan las plantas?
- ¿Quién se ha ocupado del cuidado de una planta?
- ¿Por qué son importantes las plantas?
- Las plantas nos dan alimentos como frutas y verduras.

Analice la secuencia de eventos en este cuento, como:

- ¿Qué hizo primero la pequeña semilla?
- ¿Qué sigue después de plantar la semilla?
- ¿Qué sucede después de regar una planta?

Hable sobre todo lo que se necesita para ayudar a las plantas a crecer.

- ¿Cuáles son algunas de las cosas que las plantas necesitan para crecer?
- ¿Por qué son importantes el suelo y el agua?
- ¿Por qué es importante el sol?
- ¿Por qué es importante el agua?
- ¿Cómo podemos ayudar a las plantas a crecer?
- ¿Cómo ayuda el sol a las plantas a crecer?
- ¿Cómo cambian las plantas a medida que crecen?



5. DÉ UNA SESIÓN INFORMATIVA FINAL Y FIJE METAS (5 minutos)

Ofrezca a los cuidadores la oportunidad de reflexionar sobre lo que aprendieron y lo que les gustaría intentar en casa en función del taller. Ofrezca a los participantes la oportunidad de inscribirse en el club del libro del Fideicomiso para Niños y conocer sobre otros recursos en el Condado de Miami-Dade. La presentación PowerPoint de la estación tendrá preguntas de reflexión y la lista de recursos.

6. ENCUESTA (5 minutos)

Proporcione el enlace de la encuesta a los cuidadores (en el chat o en los comentarios de la plataforma en línea o si están presentes, escríbalo en la pizarra o en un papel). Los participantes pueden usar sus teléfonos para completarla.